



Colegio Nuestra Señora del Camino

# EL JUEGO EN LA INFANCIA



PS. SILVIA TAPIA  
ORIENTACIÓN  
PRIMER CICLO

# FUNCIONES DEL JUEGO

## FUNCION EDUCATIVA

- Estimula el desarrollo intelectual del niño/a, le permite hacer juicios sobre su propio conocimiento para resolver problemas, desarrollando también su creatividad e imaginación

## FUNCIÓN FÍSICA

- El niño o la niña desarrolla habilidades motoras y aprende a controlar su cuerpo.

## FUNCIÓN EMOCIONAL

Promueve la expresión de emociones en el niño/a. Al usar su imaginación puede pretender ser otro.

## FUNCION SOCIAL

El niño/a se va haciendo consciente de su entorno cultural.

Aprende a cooperar con otras personas, conociendo su ambiente.

Aprende a jugar con reglas, por lo tanto, a ganar y a perder.(Favorece la tolerancia a las frustraciones)

# JUEGO Y EMOCIONES



*«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo»*

Francesco Tonucci.

- El juego es el medio en el que los niños se desarrollan. Por este motivo, si lo que queremos es desarrollar las emociones, un recurso adecuado es hacerlo a través del juego.
- El juego en el niño se produce utilizando los mecanismos de la curiosidad, en conjunto con la emoción, la recompensa y el placer.
- A través del placer que le produce en el niño el juego, le lleva a conseguir objetivos de aprendizaje.

- En el juego se producen emociones, y es aquí cuando el niño las puede experimentar abiertamente y aprender a controlarlas.
- El juego que más aporta en términos de expresión emocional, es **el juego libre**, y cuando es necesario, el adulto tiene que dar herramientas para que el niño pueda conseguir estrategias para el control emocional.



# JUEGO Y VÍNCULO



- El juego entre padres e hijos, favorece el establecimiento de un vínculo afectivo positivo y en la sensación de seguridad.
- El juego hace parte del espacio de proyección de fantasías, miedos y deseos, por lo que también es un medio de comunicación de sus estados más internos.
- Al jugar padres e hijos, se fortalece el conocimiento sobre los hijos y se favorece el sentimiento de confianza.
- Si es el adulto el que se suma a un juego propuesto por el niño/a, esto permite abrir el campo de la flexibilidad y de la empatía con ellos, pues se ingresa en su mundo infantil.

# EL JUEGO: UNA EXCELENTE FORMA DE PREVENIR DIFICULTADES EN LA INFANCIA

- ➔ EL juego en la infancia permite tramitar de mejor manera, sentimientos ansiosos y/o de angustia.
- ➔ Posibilita la elaboración de situaciones traumáticas o de gran intensidad emocional.
- ➔ Promover espacios de juego libre en situaciones difíciles, o de emergencia como en el que estamos, permite abrir canales de expresión al miedo e incertidumbre, ya que en el juego el niño/a tiene el control. Esto genera calma.

¡Los invitamos a aprovechar este tiempo en casa para privilegiar el juego en todas sus formas!