



COLEGIO
NUESTRA SEÑORA DEL CAMINO

Santiago, 30 de junio 2020

Estimados apoderados de Primer Ciclo:

Reciban un cariñoso saludo y nuestros sinceros deseos de que se encuentren muy bien junto a sus familias.

Tal como informamos el viernes, como ciclo y en conjunto con el Equipo Directivo, durante la primera quincena de julio estaremos en un proceso de adecuación al acompañamiento pedagógico sincrónico para sus hijos e hijas, el que será compartido por cada profesor/a jefe.

Para esta nueva etapa, habrá asignaturas que dividirán al curso en grupos, con un cupo máximo de niños y niñas. En caso de que su hijo/a no pueda asistir puntualmente al que le corresponde por horario, deberá solicitar al profesor/a el ingreso al siguiente grupo, el que podrá acceder a su petición, siempre y cuando haya vacantes disponibles por ausencia previamente avisada de otro alumno/a. De lo contrario, deberá ponerse al día de acuerdo a lo informado por el profesor/a vía mail.

¿Cuándo se inicia esta nueva modalidad de acompañamiento pedagógico?

A contar de hoy en 1° y 2° Básico (en algunas asignaturas) y a partir del lunes 6 de julio en los niveles de Caminantes, Prekinder y Kinder y nuevas asignaturas para 1° y 2° Básico.

Los días lunes, los profesores/as jefes se reunirán con todo su curso, para iniciar y presentar el trabajo de la semana, rezar por todas las familias y recoger inquietudes de los niños y niñas.

¿Qué significa esta nueva modalidad de aprendizaje a distancia?

- Mayor número de encuentros virtuales semanales (trabajo sincrónico), a cargo del profesor/a jefe o de profesores/as asignaturas, acompañados por la ayudante del curso.
- Trabajo asincrónico sugerido y calendarizado por día para que los alumnos/as realicen en casa. (revisar un link, preparar un material, ejercitar en textos, aprender una poesía entre otras actividades)

¿Qué solicitamos a los padres?

- Revisar el horario semanal y tener los materiales necesarios para el trabajo de la semana, de manera de optimizar este tiempo, evitando esperas, retrasos al grupo y frustraciones innecesarias de sus hijos/as al presentarse a un encuentro sin los materiales que se utilizarán.
- Puntualidad en el tiempo de conexión. Como habrá un aumento de encuentros, estos tendrán horario de inicio y término establecido, de manera de regular el tiempo de exposición frente a pantallas de nuestros niños y niñas y cumplir con los requerimientos pedagógicos.
- En caso de que corresponda al curso de su hijo/a, sugerimos que en el tiempo de “recreo” o descanso, tenga una pequeña colación o vaso con agua, para dar señales concretas del cambio entre una y otra asignatura.
- Si requiere conversar con el profesor/a, solicitamos agendar una entrevista y no hacer uso del tiempo de encuentro para plantear inquietudes, ya que este está destinado exclusivamente para trabajo pedagógico con los niños/as.
- Evitar que los niños/as estén con juguetes que distraen el foco del encuentro, en caso de que su hijo/a lo necesite, idealmente que sea uno pequeñito, de manera que no distraiga al resto de los niños/as del grupo.
- Acompañar a los niños/as conservando una distancia y evitando contestar por su hijo/a o darle indicaciones adicionales a la del profesor/a. El error es una oportunidad de aprendizaje, por lo que reforzamos positivamente el que los niños/as se expresen con libertad sin temor a equivocarse.

¿Dónde dejar evidencias, revisar el trabajo de la semana o de los encuentros virtuales?

- Se continuará utilizando Drive para la presentación del horario y trabajo semanal. Así como también, para dejar las evidencias de trabajos de los niños/as (fotografías, audios y/o videos) solicitadas por los profesores/as de las distintas asignaturas.
- Todos los recursos utilizados en los encuentros virtuales, se dejarán durante la semana en la carpeta y asignatura correspondiente.
- Próximamente, en los niveles de 1° y 2° Básico se implementará el uso de la plataforma Classroom para compartir material entre alumno/a profesor/a. Se informará oportunamente la implementación y se enviará tutorial de uso a los padres.

Por otro lado, para apoyarlos en el acompañamiento de sus hijos e hijas, les adjuntamos el cuento “Clementina está enojada” escrito por la psicóloga María José Camiruaga, que los orientará para ayudar a los niños/as a manejar la rabia o enojo, producto de la frustración

que les ha generado este tiempo que estamos viviendo. También podrá encontrarlo en la carpeta **(01) Material de apoyo Orientación.**

Finalmente, los invitamos a revisar la carpeta **(0) Danza y relajación,** en donde encontrarán un nuevo video de danza para niños y niñas, elaborado por la profesora Carolina Deichler.

Un abrazo a cada familia, les saluda atentamente

Lorena Muñoz Jara

Coordinadora Primer Ciclo

[Cuento: Clementina está enojada](#)